|  |  |
| --- | --- |
| Mata Pelajaran | : Fikih |
| Kelas/Semester | : IV (Empat) Ganjil |
| Matero Pokok | : Batalnya Salat |
| Sekolah | : UPTD SDN Tragah |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

1. **Identitas Modul**

Nama Guru : Ahmad Yasin

Tahun Ajaran : 2023-2024

Alokasi Waktu : 2x 35 menit

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapain Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi dasar | Indikator Pencapain Kompetensi |
| 1. Memahami hal-hal yang membatalkan shalat 2. Menerapkan pemahaman tengtang batalnya salat dalam sehari-hari | 1. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan salat 2. Menjelaskan sebab-sebab batalnya salat 3. Memberikan contoh situasiyang membatalkan sholat 4. Menyimpulkan cara menghindari batalnya salat 5. Mengerjakan kuis intraktif tengtang batalnya salat |

1. **Tujuan pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan minimal 5 hal yang membatalkan salat dengan benar
2. Menjelaskan sebab-sebab batalnya salat secara lisan
3. Memberikan contoh nyata situasi yang menyebabkan batalnya salat
4. Mengerjakan kuis intraktif dengan nilai minimal 75%
5. **Materi pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pengertian Batalnya Salat** | **Hal-Hal yang Membatalkan Salat** |
| 1. Salat dianggap batal jika ada sesuatu yang menyebabkan salat tidak sah dan harus diulang. | 1. Berhadas kecil atau besar (contoh: kentut, buang air kecil/besar, haid bagi perempuan). 2. Terkena najis yang tidak segera dibersihkan. 3. Berbicaradiluar bacaan salat 4. Banyak bergerak tanpa keperluan (tiga kali berturut-turut). 5. Tertawa dengan suara keras. 6. Mendahului imam bagi makmum dalam salat berjamaah. 7. Meninggalkan salah satu rukun salat dengan sengaja. 8. Makan atau minum saat salat. |

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Pembelajaran berbasis permainan (Game-Based Learning)

2. Metode : Kuis Intraktif manual (dengan soal di papan tulis)

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)** | **Kegiatan Inti (50)** | **Kegiatan Penutup (30 menit)** |
| 1. Guru mengucapkan salam dan doa Bersama 2. Apersepsi Guru bertanya “pernahkah kalian mengalami kejadian yang membuat salat kalian harus di ulang?’’ 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 1. Ekpkorasi(20 menit) 2. Guru menjelaskan materi hal-hal yang membatalkan salat 3. Siswa berdiskusi dengan memahami contoh kejadian dalam kehidupan sehari-hari   2. Kuis Interaktif (30 menit)   1. Siswa mengikuti kuis interaktif menggunakan perangkat digital (jika tersedia) atau melalui kuis manual. 2. Guru memberikan umpan balik langsung terhadap jawaban siswa. 3. Diskusi mengenai pertanyaan yang sulit atau sering salah dijawab. | 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi. 2. Refleksi: Siswa menyampaikan hal yang dipelajari dan kendala yang dihadapi. 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam |

1. **Penilain Dan Evaluasi**
2. **Penilain Sikap**

Observasi selama pembelajaran (keaktifan, kejujuran dalam menjawab kuis, dan tanggung jawab).

1. **Penilain Pengetahuan**

jawaban kuis Interaktif ( nilai minimal 75%) berikut soal-soal dibawah ini;

|  |  |
| --- | --- |
| **Soal tebak jawaban** | |
| No | Siswa menjawab dengan cepat setelah gurun membacakan pertanyaan |
| 1 | Sebutkan syarat sah nya shalat ! **Ya**.Tamyiz masuk waktunya salat mengetahui fardhu-fardhu salat/ **Tidak.** tidak menghadap kiblat. Dalam keadaan tidak suci. Tidak menutup aurat |
| 2 | Apayang harus di lakukan sebelum shalat agar tubuh suci dari hadast? **Ya**. Wudhuk agar bisa menghingkan hadast. **Tidak** tidak usah wudhuk |
| 3 | Apa yang terjadi jika shalat sebelum masuk waktunya? **Ya.** sah**. Tidak** Sah |
| 4 | Mengapa kita harus menghadap kiblat? **Ya** Syarat **Tidak** Syarat |
| 5 | Jika seseorang tertawa terbahak-bahak saar shalat, apakah sah? |
| **Soal benar atau salah** | |
| No | Siswa mengangkat kartu \*Benar\* atau \*Salah\* setelah mendengar petanyaan dari guru |
| 1 | Benar atau salah seseorang yang belum baligh wajib shalat (\*Salah\*) (Benar) |
| 2 | Benar atau salah Kentut saat sholat tidak membatalkan sholat. (\*Salah\*) (Benar) |
| 3 | Benar atau salah syarat sah sholat salah satunya adalah menutup aurat. (\*Benar\*) (Lasah) |
| 4 | Benar atau salah Jika seseorang makan permen kecil saat sholat, sholatnya (\*Salah\*) (Benar) |
| 5 | Benara atau salah\* Berbicara dengan sengaja dalam sholat membatalkan sholat. (\*Benar\*) (Salah) |
| **Soal pertanyaan untuk kelompok cepat tanggap, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan. Kelompok tercepat dan tepat mendapat poin** | |
| 1 | Sebutkan syarat sah sholat! **A.** Masuk waktu salat **B**. Makan dulu **C**. Shalat |
| 2 | Sebutkan hal yang membatalkan sholat! **A.** Berbicara **B.** Mendahului Imam. **C.** Benar semua |
| 3 | Jika seseorang lupa membaca niat, apakah sholatnya sah? Mengapa? **A.** sah apapun **B**. Masalah waaktu **C.** Tidak sah saja |
| 4 | Bagaimana cara menjaga agar sholat kita tidak batal? **A.** suci dari hadast kecil dan besar  **B.** menutup Aurat **C.** pakai dan tempat |
| 5 | Sebutkan contoh perbuatan yang bisa membuat sholat menjadi tidak sah! **A.** kentut **B.** Suci **C.** Tempat salat |

1. **PenilaianKeterampilan**

Kemampuan siswa dalam menyampaikan pemahaman tentang batalnya salat secara lisan

1. **Sumber Belajar**

Buku Fikih Kelas IV

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas IV | Sidooarjo …………… |
| NIP. | Ahmad Yasin  NIM 202071200026 |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah SDN Tragah  NIP. 197408282007012015 | |